

# **Procedury**

## **organizowania nauczania indywidualnego**

### **w Liceum Ogólnokształcącym im. B. Prusa**

### **w Skierniewicach**

#### ***Podstawa prawna:***

- ✓ *Ustawa z dnia 07 września 1991 roku o systemie oświaty ( tekst jednolity: Dz. U. Nr 256 z 2004 roku, poz. 2572 z późniejszymi zmianami );*
- ✓ *Rozporządzenie MEN z dnia 18 września 2008 roku w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. (Dz. U. z 2008r. Nr 175, poz. 1086);*
- ✓ *Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ( Dz. U. Nr 83 z 2007 roku, poz. 562 z późniejszymi zmianami );*
- ✓ *Rozporządzenie MEN z dnia 18 września 2008 roku w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych ( Dz. U. Nr 173 z 2008 roku, poz. 1072 );*
- ✓ *Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lutego 2002 roku w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji ( Dz. U. Nr 23 z 2002 roku, poz. 225 z późniejszymi zmianami );*

## **I. Informacje ogólne**

1. Indywidualne nauczanie obejmuje młodzież, której stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia udział w zajęciach szkolnych.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania wydanym przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Dyrektor szkoły organizuje nauczanie indywidualne w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych dziecka oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
4. Dyrektor wyznacza nauczycieli, którym powierza prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego i w porozumieniu z nimi ustala plan zajęć ucznia. Lekcje odbywają się co najmniej trzy dni w tygodniu.
5. Wyjątkowo, w uzasadnionych przypadkach, dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć edukacyjnych z uczniem w ramach nauczania indywidualnego nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole.
6. Zajęcia nauczania indywidualnego mogą odbywać się w szkole w wyznaczonym pomieszczeniu, w domu ucznia lub w placówce wychowawczej. O miejscu zajęć decyduje dyrektor, sugerując się zaleceniami zawartymi w orzeczeniu.
7. Rodzic ucznia ma obowiązek zapewnić właściwe warunki na prowadzenie nauczania w domu ucznia – osobne pomieszczenie, ciszę i bezpieczeństwo.
8. Nauczanie indywidualne może odbywać się w szkole na wniosek rodzica, który nie może zapewnić w domu właściwych warunków na prowadzenie nauczania.
9. Dyrektor na wniosek nauczycieli może zarządzić prowadzenie nauczania indywidualnego w szkole, jeśli rodzice nie zapewnią właściwych warunków do prowadzenia lekcji w domu ucznia, a stan zdrowia ucznia na to pozwala.
10. W nauczaniu indywidualnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania w liceum dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.
11. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego oraz informatyki/technologii informacyjnej.
12. Zajęcia nauczania indywidualnego dokumentowane są w odrębnym dla każdego ucznia dzienniku nauczania indywidualnego oraz wpisuje się ucznia do dziennika lekcyjnego danej klasy z adnotacją o nauczaniu indywidualnym.. Nauczyciele uczący mają obowiązek wpisywać na bieżąco tematy zajęć, oceny z przedmiotów edukacyjnych oraz odnotowywać przyczyny nieodbycia zajęć w terminie. Wychowawca klasy czuwa nad dokumentacją.
13. Do ucznia objętego nauczaniem indywidualnym mają zastosowanie ogólne zasady dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania określone w obowiązujących przepisach.
14. Na świadectwie szkolnym nie umieszcza się żadnych adnotacji dotyczących realizacji indywidualnego nauczania.

## **II. Informacja szczegółowe**

### **I. Obowiązki rodziców ( prawnych opiekunów ):**

1. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia chcąc ubiegać się o nauczanie indywidualne dla dziecka powinni osobiście:
  - a) poinformować dyrektora Liceum;
  - b) poinformować wychowawcę klasy;
  - c) skontaktować się z pedagogiem, psychologiem szkolnym;
  - d) zwrócić się z pisemną prośbą o wydanie opinii o dziecku przez wychowawcę klasy;
  - e) odebrać z sekretariatu Liceum w/w opinię i dostarczyć do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej(PPP) w Skierniewicach;
  - f) dostarczyć do sekretariatu Liceum orzeczenie PPP w Skierniewicach o przyznaniem nauczaniu indywidualnym;
  - g) napisać podanie do dyrektora Liceum o umożliwienie realizacji nauczania indywidualnego ( załącznik nr 1 );
2. Podczas trwania nauczania indywidualnego rodzice (opiekunowie prawni) winni informować:
  - a) o niemożności realizacji zajęć – wychowawcę klasy lub bezpośrednio uczących nauczycieli;
  - b) w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania – wychowawcę klasy, pedagoga, psychologa szkolnego lub dyrektora Liceum.

### **II. Obowiązki dyrektora szkoły:**

1. Dyrektor Liceum jest odpowiedzialny za organizację nauczania indywidualnego w szkole stąd ma obowiązek:
  - a) przygotować stosowne dokumenty do organu prowadzącego szkołę na podstawie dostarczonego przez rodziców(opiekunów prawnych) ucznia orzeczenia PPP, któremu zostało ono przyznane;
  - b) określić liczbę godzin dydaktycznych przypadającą na dany przedmiot obowiązkowy lub inny zgodnie ze wskazaniem PPP;
  - c) ustalić formę realizacji nauczania indywidualnego;
  - d) powiadomić o swoich ustaleniach wychowawcę oraz nauczycieli, którym proponuje się realizację zajęć dydaktycznych;
  - e) poinformować wychowawcę klasy i pedagoga, psychologa szkolnego o otrzymaniu zgody organu prowadzącego na rozpoczęcie nauczania indywidualnego;
  - f) zadbać o prawidłowy przebieg nauczania indywidualnego;

### **III. Obowiązki wychowawcy klasy:**

1. Wychowawca klasy ma obowiązek:
  - a) przygotować opinię o uczniu na prośbę rodziców(opiekunów prawnych) do PPP;
  - b) poinformować rodziców (opiekunów prawnych) ucznia o decyzji rozpoczęcia nauczania indywidualnego i podać formy jego przebiegu oraz ustalony harmonogram zajęć lekcyjnych;
  - c) ustalić z nauczycielami uczącymi ucznia w/w harmonogram zajęć, który musi być dostosowany do możliwości zdrowotnych ucznia;
  - d) zapoznać nauczycieli uczących z orzeczeniem PPP w celu dostosowania treści programowych do realizacji przez ucznia;
  - e) założyć dziennik nauczania indywidualnego i dbać o jego systematyczne wypełnianie przez nauczycieli uczących;

- f) otoczyć ucznia szczególną opieką wychowawczą poprzez:
- współpracę z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia w celu kontroli sytuacji zdrowotnej, dydaktyczno-wychowawczej oraz osobistej ucznia,
  - współpracę z nauczycielami uczącymi w celu dostosowania programu nauczania do możliwości zdrowotnych ucznia oraz kontroli jego przebiegu,
  - współpracę z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu niwelowania trudności ucznia i nauczycieli podczas przebiegu nauczania indywidualnego,
  - angażowanie ucznia w ważniejsze wydarzenia z życia szkoły i klasy w miarę jego możliwości zdrowotnych oraz innych wynikających z sytuacji życiowej,
- g) interweniować w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania lub jego realizację zarówno ze strony ucznia jak i nauczycieli uczących .

#### **IV. Obowiązki pedagoga, psychologa szkolnego:**

1. Pedagog, psycholog szkolny ma obowiązek:
- a) zapoznać rodziców ucznia z wymaganiami PPP oraz szkoły w związku z nauczaniem indywidualnym zgodnie z „Procedurą organizowania nauczania indywidualnego w Liceum Ogólnokształcącym im. B. Prusa w Skierniewicach”;
  - b) przekazać wychowawcy klasy potwierdzoną kserokopię orzeczenia PPP o nauczaniu indywidualnym;
  - c) zgromadzić odpowiednią dokumentację w związku z nauczaniem indywidualnym i przechowywać ją w swoich dokumentach;
  - d) udzielić nauczycielom wskazówek do pracy z uczniem uwzględniając stan chorobowy i zalecenia PPP;
  - e) otoczyć ucznia szczególną opieką poprzez:
    - poznawanie aktualnego stanu zdrowia oraz sytuacji osobistej i rodzinnej ucznia,
    - rozpoznawanie potrzeb ucznia związanych z samorealizacją,
    - współpracę z rodzicami ucznia,
    - współpracę z wychowawcą klasy,
    - współpracę z nauczycielami (w miarę potrzeb).
  - f) w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania indywidualnego zarówno ze strony ucznia, jak i nauczycieli podjąć interwencję oraz poinformować wychowawcę klasy lub dyrektora Liceum.

#### **V. Obowiązki nauczyciela:**

1. Nauczyciel ma obowiązek:
- a) ustalić wraz z wicedyrektorem plan zajęć ucznia,
  - b) prowadzić lekcje w ramach nauczania indywidualnego w określonym przez dyrektora szkoły miejscu i czasie,
  - c) dokumentować zajęcia w dzienniku nauczania indywidualnego,
  - d) o swojej nieobecności na zajęciach poinformować telefonicznie ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych),
  - e) realizować z uczniem podstawę programową.
  - f) dostosować treści nauczania do sytuacji dziecka – jego stanu zdrowia,
  - g) o zakłóceniach w przebiegu nauczania indywidualnego poinformować wychowawcę klasy, pedagoga lub psychologa.

*Zaopiniowano pozytywnie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 03 marca 2011 roku.*

*Załącznik nr 1  
do Procedur organizowania nauczania indywidualnego  
w Liceum Ogólnokształcącym im. B. Prusa w Skierniewicach*

Miejscowość, dnia .....

.....  
(imię i nazwisko rodziców/prawnych opiekunów)

.....  
(adres zamieszkania)

.....  
(telefon kontaktowy)

**Dyrektor  
Liceum Ogólnokształcącego  
im. Bolesława Prusa  
w Skierniewicach**

**Wniosek rodziców (prawnych opiekunów)  
o nauczanie indywidualne**

W związku z faktem wydania przez .....

.....  
(nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej)

orzeczenia nr: ..... o potrzebie nauczania indywidualnego mojego

dziecka .....

(imię i nazwisko, klasa)

wnioskuję o zorganizowanie tej formy nauczania w okresie od ..... do .....

.....  
(podpis rodziców/ prawnych opiekunów)

### Organizacja nauczania indywidualnego

1. Imię i nazwisko ucznia .....
2. Data i miejsce urodzenia .....
3. Typ szkoły/placówki .....
4. Oznaczenie klasy, do której uczęszcza uczeń .....
5. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego .....
6. Czas organizacji nauczania indywidualnego, wynikający z orzeczenia:  
.....
7. Orzeczenie wydane z uwagi na: stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły, stan zdrowia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły (*właściwe podkreślić*)
8. Miejsce realizacji nauczania indywidualnego .....
- .....
9. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego ( *w ramach nauczania indywidualnego należy zapewnić uczniowi realizację wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania*):

Lp.	Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Nazwisko i imię nauczyciela	Liczba godzin	Uwagi
RAZEM				

10. Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego (godziny nauczania indywidualnego realizuje się w ciągu co najmniej 3 dni ).

Stanowi załącznik do niniejszej organizacji nauczania indywidualnego.

11. Sposób realizacji zawartych w orzeczeniu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....